

MỘT TÂM LÒNG

TẬN TỤY

Từ cửa sổ xe buýt tôi nhìn ra, dòng người đang hối hả, chen vội trên con đường tấp nập lúc giờ tan tầm. Con đường chật ních giữa người và xe, đã thế cơn mưa vẫn âm âm trút xuống đường. Giữa dòng người vội vã trong màn mưa, tôi chợt nhận ra một hình ảnh rất quen thuộc trong cái áo mưa ấy- đó là Thầy Hiệu trưởng của trường tôi, Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Thành phố Hồ Chí Minh.

Lúc này, những suy nghĩ, những hình ảnh của Thầy chợt ùa về trong đầu óc tôi. Tôi không nhớ rõ mình đã gặp thầy bao nhiêu lần nữa, lúc thì trong Hội trường, khi thì ở Tòa nhà trung tâm, và cũng không ít lần tôi thấy thầy đang đi cùng một vài giáo viên ở sân trường. Dù gặp thầy không ít lần, nhưng chưa lần nào tôi có cơ hội được nói chuyện trực tiếp với thầy. Tôi rất mong có cơ hội được trao đổi với thầy vì nghe mấy anh chị trường mình nói: “Thầy rất hiền, tâm lí, và quan tâm sinh viên nhiều nữa”.

Tôi nhớ rất rõ có lần được nghe thầy phát biểu ở Hội trường. Tôi thật sự rất ấn tượng với cách thầy truyền đạt nội dung đến cho sinh viên. Giọng thầy nhẹ nhàng, ấm áp, rót nhẹ những lời hay, ý đẹp vào

lòng sinh viên. Thầy nhắc nhở sinh viên phải biết tự cố gắng, nỗ lực bản thân, trau dồi ngày càng nhiều những kiến thức của nhân loại, góp phần xây dựng trường lớp và xiết chặt tình cảm đoàn kết, gắn bó với bạn bè trong lớp, trong trường. Thầy định hướng cho chúng tôi rằng, mỗi học sinh không chỉ nâng cao trí lực của mình mà còn phải học nhiều, trải nghiệm nhiều để có những kĩ năng sống, kĩ năng mềm cho bản thân. Nó giúp nhiều cho chúng em trong công việc cũng như trong cuộc sống sau này. Khi đất nước hội nhập quốc tế, việc giao lưu hợp tác với các nước trên thế giới trở nên dễ dàng hơn thì lúc đó tương lai của các em được mở ra nhiều cơ hội việc làm, nhưng đồng thời cũng đặt ra không ít những khó khăn và thách thức mà các em phải đối mặt. Thách thức này đặt ra cho sinh viên trường ta nói riêng và sinh viên cả nước nói chung, vì thế ngay từ lúc này các em cần nỗ lực bản thân thật nhiều và nhiều hơn nữa để chuẩn bị sẵn sàng cho tương lai phía trước.

Thầy Hiệu trưởng ở cương vị là một nhà lãnh đạo, công việc của thầy rất nhiều, đôi lúc không kịp cho thầy nghỉ ngơi, nhưng Thầy vẫn tranh thủ dành cho sinh viên của mình một khoảng thời gian nhất định trong ngày. Thầy thường xuyên theo dõi trên diễn đàn, tham gia lấy ý kiến và lắng nghe những phản hồi chân thành từ sinh viên với tấm lòng tận tụy và tâm huyết của một người thầy hết lòng vì sinh viên. Thầy lắng nghe những đóng góp từ sinh





viên, những mong muốn và nguyện vọng từ sinh viên, với hi vọng đem đến cho chúng em những điều tốt đẹp nhất. Thật không dễ để tìm thấy một người Hiệu trưởng hết lòng vì sinh viên như thế. Tôi vẫn tự hỏi: “Thầy có thể lấy ý kiến gián tiếp từ các nguồn khác như giáo viên chủ nhiệm các khoa, giảng viên đứng lớp...nhưng sao Thầy lại chọn cách theo dõi và lắng nghe ý kiến trực tiếp từ sinh viên”? Có thể, Thầy muốn nghe những băn khoăn, lo lắng, mong muốn trực tiếp từ sinh viên và hi vọng kịp thời đem đến cho sinh viên trường ta những điều tốt đẹp nhất có thể.

Ngoài ra, Thầy cùng với nhiều giáo viên trong trường luôn sát cánh cùng sinh viên, luôn quan tâm và kịp thời giúp đỡ sinh viên, động viên chúng em trong học tập. Đặc biệt, trường ta là một trong số ít những trường luôn dành cho sinh viên sự ưu tiên lớn nhất. Mỗi năm trường ta dành ra một khoản tiền khá lớn, lên đến vài tỉ đồng để hỗ trợ và trao học bổng cho sinh viên có hoàn cảnh khó khăn cũng như sinh viên có thành tích xuất sắc trong học tập và rèn luyện. Đó quả là một chủ trương đúng đắn và tình cảm to lớn của Thầy và nhà trường dành cho chúng em.

Những tưởng thầy dành nhiều tình cảm cho sinh viên thì ắt hẳn thầy cũng dành chừng ấy tình cảm tương đương cho bản thân mình. Nhưng có lẽ không phải như vậy, trao hết tình cảm cho sinh viên, quan tâm đến sinh viên bằng tất cả tình thương, phần còn lại là rất ít. Tôi nói vậy vì thật sự thầy không quan tâm nhiều đến quyền lợi cá nhân mình. Là một người sống và làm việc theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh - Thầy là tấm gương sáng giữa cuộc sống thường nhật.

Thầy Hiệu trưởng trường tôi rất giản dị và đời thường. Chỉ trong những dịp đặc biệt, những buổi lễ quan trọng của trường chúng tôi mới thấy thầy trong bộ vét sang trọng, uy nghiêm của người lãnh đạo. Vì thế, không khó để

chúng tôi bắt gặp thầy trong bộ trang phục bình thường của nhà giáo lúc thầy đang đi trong sân trường. Thầy không thường diện những bộ đồ sang trọng, những bộ vét đắt tiền, hay những đôi giày bóng bẩy như nhà lãnh đạo khi tiếp xúc với sinh viên để tỏ ra mình là người hiệu trưởng đầy quyền lực. Thầy trao đổi với sinh viên trong trang phục nhà giáo để tạo cho sinh viên cảm giác thoải mái, thân thiết và gần gũi nhất có thể. Cũng có lần tôi gặp Thầy lúc đang bước vội trong sân trường, trong tay cầm một hộp cơm vừa mua ở căn tin hay đâu đó trên đường đến trường. Thầy không đến trường bằng chiếc ô tô bốn bánh lịch lãm và sang trọng mà thầy đi chiếc xe máy bình thường của mình. Có lẽ, Thầy không muốn tạo ra khoảng cách với mọi người, không muốn thể hiện đẳng cấp khác biệt với mọi người. Nếu không phải được gặp Thầy mấy lần thì cũng không dễ nhận ra Thầy Hiệu trưởng của mình đang hòa cùng dòng sinh viên trong sân trường. Thầy thật sự đời thường và rất giản dị. Thế nhưng, trong con người giản dị ấy vẫn toát lên vẻ oai nghiêm của một nhà lãnh đạo, một tấm lòng tận tụy vì sinh viên của Thầy. Thật sự, Thầy là tấm gương sáng giữa đời thường để mọi người noi theo.

Chẳng mấy chốc đã về đến nhà, tôi bước xuống xe buýt và rảo những bước đi dưới làn mưa lất phất. Nhưng hình ảnh của Thầy Hiệu trưởng - một người Thầy giản dị, hết mực vì sinh viên vẫn còn đọng lại mãi. Tôi thầm gửi đến thầy một lời cảm ơn chân thành, một lòng biết ơn sâu sắc. Mong thầy cũng như toàn thể thầy cô trường mình luôn thật nhiều sức khỏe, thành công trong công việc cũng như trong cuộc sống.

Họ và tên: Nguyễn Thị Kim Yến

MSSV: 13950116

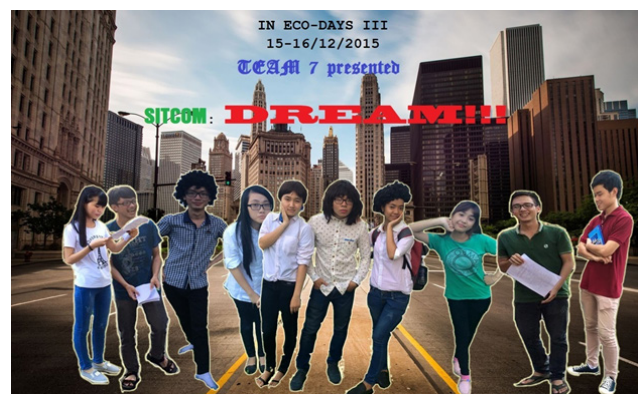


ECO-DAYS III - HÀNH TRÌNH TRƯỞNG THÀNH



Ngày hội diễn kịch tiếng Anh Eco-days III, một hoạt động chính khóa trong khuôn khổ các môn Anh văn thương mại, Anh văn đại cương 1, Hành vi tổ chức, Nhập môn ngành Quản lý công nghiệp do giảng viên ThS. Hà Nguyễn Minh Quân (khoa Kinh tế) phụ trách đã từng bùng diễn ra từ ngày 27/10/2015 đến ngày 16/12/2015. Hơn 150 sinh viên đang học năm 1, 3 và 4 thuộc các khoa Kinh tế, Đào tạo Chất lượng cao và các khoa khác đã được phân chia ngẫu nhiên thành 15 đội liên ngành, liên khóa để tự sáng tác kịch bản, đạo diễn và trình diễn trên sân khấu các vở kịch có chủ đề về kinh tế và xã hội, với ngôn ngữ sử dụng hoàn toàn bằng tiếng Anh. Trải qua các buổi góp ý của giảng viên và những chuyên gia ngôn ngữ khác, những buổi tập luyện miệt mài, những ngày cùng nhau làm đạo cụ, vượt qua các đội tiềm năng khác, 6 đội đã được chọn thi tài ở vòng chung kết tối ngày 16/12/2015 trong một đêm hội rực rỡ, đa sắc màu tại hội trường lớn. Tất cả các tiết mục đều phản ánh các vấn đề kinh tế - xã hội đương thời, cải biên từ cốt truyện xưa, nhằm truyền đạt những thông điệp ý nghĩa. Trên sân khấu Eco-

days, không gian quen thuộc của trường lớp làm nền cho câu chuyện một chàng sinh viên nghèo chiến đấu với chính sự yếu đuối của mình trước những cám dỗ nơi đô thành, để rồi cuối cùng được Thần Chết cho cơ hội sống lại một lần nữa và làm lại cuộc đời (mô-típ truyện “Hồn Trương Ba, da hàng thịt”, vở diễn “Once Again” đạt giải ba của Team 5 – Leader Vòng Chôi Hùng QLCN-13). Giải nhì thuộc về vở “Seduction Of Money” (Team 8, Leader Đỗ Xuân Khánh QLCN-15CLC) miêu tả hai mặt tốt - xấu của đồng tiền. Lựa chọn phương thức kiếm tiền và sử dụng tiền như thế nào cho đúng đắn hoàn toàn nằm ở cái tâm của mỗi người, nếu không, sẽ bị sức hấp dẫn của nó thôi thúc làm những chuyện như bơm thuốc kích thích tăng trọng vào heo nuôi, bán heo chết ra thị trường. Và cuối cùng, Team 11 (Leader Bùi Thanh Phương QLCN-13) đã xuất sắc chinh phục Ban Giám khảo (Cô Bùi Thu Anh, Cô Nguyễn Thị Lan Anh, Cô Trần Thị Phương Ly, Cô Trần Thị Như Trang và Thầy Hà Nguyễn Minh Quân), giành giải nhất với vở “Money Talks”. Trên phòng nền hoành tráng thể hiện núi đồi và biển cả, rồi đến cung điện nguy nga tráng lệ, “Money Talks” được thể hiện đầy ấn tượng với “khung cảnh Việt, lời thoại Mỹ”. Hai kỳ phùng địch thủ Sơn Tinh và Thủy Tinh giáp đấu trong những trận quyết chiến sinh tử ở một thế giới mà ở đó, đồng tiền lên tiếng và ngự trị.



Những ngày tháng không thể nào quên

Để nhận được tình cảm yêu mến của khán giả qua những nét diễn duyên dáng và những phân cảnh mang lại nhiều niềm vui, tiếng cười, thành viên các đội đã vượt qua không ít khó khăn. Thời gian tập dượt chỉ vỏn vẹn chưa đầy 2 tháng, trong khi đó, nhiều sinh viên thiếu tự tin nói tiếng Anh,

chưa nói đến việc diễn kịch tiếng Anh trước hàng trăm khán giả. Nhưng rồi, những ngày tháng tập luyện đã trở thành một chuyến phiêu lưu đong đầy yêu thương và kỷ niệm, để rồi tất cả các nhóm đều đã trở nên gắn bó với nhau bằng tình cảm của những đồng đội đã cùng đồng cam cộng khổ: “Tôi dần dần xem các thành viên trong nhóm như những người thân trong gia đình, những người bạn mà tôi coi như anh chị em ruột thịt, những cuộc trò chuyện thẳng thắn với nhau, những tâm sự cá nhân mà có khi đến cả anh/chị ruột còn chưa chắc được biết, nhưng sao nó có thể dễ dàng chia sẻ với mọi người đến như thế.” (Võ Thị Kim Hoàng, QLCN-15CLC, Leader Team 4). Các bạn nhóm trưởng (leader) và nhóm phó (associate leader) đóng vai trò đầu tàu, truyền cảm hứng và khuấy động tinh thần làm việc của cả nhóm,

cũng như kết nối các thành viên lại với nhau: “Hãy coi như đây là một trò chơi, và sẽ không có người thắng, kẻ thua. Điều cuối cùng nhóm chúng ta có được sẽ chỉ là những kỷ niệm đẹp về nhau và về Eco-days này mà thôi.” (Nguyễn Đình Lộc, QLCN-12CLC, Associate leader Team 7). Những thành viên đứng mũi chịu sào này cũng đã trở thành nguồn động viên tinh thần cho cả nhóm mỗi khi bế tắc muốn rút lui, như những lúc bí ý tưởng để thể hiện một thông điệp, những lúc không thể chốt lại kịch bản cuối cùng do gặp nhiều ý kiến góp ý trái chiều, những lần không vượt qua nổi danh sách dài những công việc không dự kiến trước được như làm các chi tiết của đạo cụ bằng giấy, áo mưa: “Mình là một bó đũa mà, sợ gì ai bẻ gãy vậy! Trước tiên hãy ghi nhận những khuyết điểm của mình và đóng góp



của mọi người. Dùng những lời nói đó làm bàn đạp để chống trả, chứ đừng gục gã và sợ hãi. Đó mới là người khôn ngoan.” (Lê Thị Hoa, QLCN-12CLC, Associate leader Team 4). Hòa quyện vào tinh thần tập thể khăng khít đó, mỗi thành viên trong một nhóm là một mảnh ghép không thể thiếu của cả đội, người thì ít nói, hay cười, người thì năng nổ, thường xuyên mang lại những câu chuyện hài giúp cả nhóm “xả stress” hiệu quả.

Những kỳ vọng lớn lao

Tất cả những ngày tháng sống cùng Eco-days đó bắt nguồn từ một sáng kiến dạy tiếng Anh mới của giảng viên Hà Nguyễn Minh Quân, được thầy kỳ vọng sẽ mang lại trải nghiệm học tiếng Anh độc đáo, khác biệt cho sinh viên: học tiếng Anh



bằng cách diễn kịch trên sân khấu lớn đầy áp lực. Hình thức của chương trình là học tập theo dự án, tương tự như quản trị dự án về sự kiện trong doanh nghiệp, theo định hướng ứng dụng nghề nghiệp trên nền tảng thuyết kiến tạo (constructivism) và lấy người học làm trung tâm. Những kiến thức, kỹ năng đều do người học tự xây dựng và khám phá, thầy chỉ đóng vai trò là người điều dắt, hướng dẫn. Bên cạnh đó, chương trình được thiết kế bằng cách tích hợp việc nâng cao kỹ năng sử dụng ngôn ngữ Anh (ngôn ngữ nói và ngôn ngữ văn học, kinh doanh) với rèn luyện kỹ năng mềm, như kỹ năng sáng tạo, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng giải quyết vấn đề dưới áp lực và trách nhiệm cao, kỹ năng quản lý và điều phối nhân sự, quy trình, công cụ, v.v... Thầy đã kết nối sinh viên các khóa và các khoa lại với nhau trong những nhóm, mà ở đó, các em có cơ hội được cọ xát, tương tác với các bạn có phong cách và quan điểm khác biệt với mình. Cho dù là tân sinh viên mới nhập học học kỳ đầu tiên, nếu nhận thấy có đủ tố chất lãnh đạo, thầy vẫn tin tưởng giao cho trọng trách làm nhóm trưởng. Từ đây, nhiều em đã tự thử thách bản thân, bản lĩnh hơn trước mọi tình huống. Nhiều sinh viên đã biết từ bỏ cái tôi cá nhân để hành động vì mục đích chung, đã biết thảo luận giải quyết vấn đề từ việc tìm ra nguyên nhân, chứ không chọn cách im lặng hay chỉ trích cá nhân.

Eco-days III – Make Sense and Make Sound

Những kỳ vọng dựng xây của Thầy Quân đã phần nào được học trò tiếp nhận. Chặng đường Eco-days III đi qua đã thành công đúng như chủ đề của nó: “Make sense and make sound” (“Tạo ý nghĩa và tạo tiếng vang”). Eco-days III đã tạo sóng, tạo gió, và sóng gió đó đã lan tỏa rất nhiều tuần. Có thể sóng gió đó là thử thách to lớn chưa từng có trong cuộc đời mỗi sinh viên, nhưng đó là làn nước, làn gió mát lạnh, mang nhiều ý nghĩa: “Eco-days như là một ly “cà phê đen”, lúc đầu nhắm mắt nhắm mũi mà uống, cảm giác ép buộc, cảm giác khó chịu, cảm giác chán chát, cảm giác đắng... Từ lúc nào không biết, tự bản thân của mỗi thành viên trong Team 7 đã quá quen với cảm giác đắng nghét đó của nó, coi nó như là nhiệm vụ của mình mỗi tuần...Để rồi, Eco-days đã kết



nối mười thành viên lúc nào không hay, để rồi từ những khoảnh khắc cuối cùng của Eco-days, đứa nào cũng rưng rưng nước mắt nhìn nhau nghẹn ngào, vì tụi nó biết, đây là lần cuối cùng tụi nó được gặp nhau, lần cuối cùng tụi nó còn được đi với nhau trên “con đường” được vun đắp bởi các thế hệ Eco-days đi trước.” (Nguyễn Đình Lộc, QLCN-12CLC, Associate leader Team 7).

Eco-days III là hành trình diễn kịch để học hỏi, gặp gỡ để học hỏi, học để làm và học để sống. Eco-days III là hành trình vượt qua chính mình, hành trình trưởng thành. “Quả thật Eco-day như một “bữa tiệc của cảm xúc”. Vui có, buồn có, hy vọng có, tự hào có, run sợ có, mệt mỏi có, hãnh diện có... Biết bao nhiêu kỷ niệm đã trải qua giữa Team 7 và tôi... Tôi thầm cảm ơn người đã làm nên nó, một người khi chỉ nhìn vẻ bề ngoài và nghe thiên hạ đồn đãi là một người lạnh lùng, nhưng thật ra khi tiếp xúc và nói chuyện, tôi mới nhận ra rằng người ấy là người dành rất nhiều thời gian cho sinh viên bọn tôi và luôn muốn chúng tôi hiểu được thực trạng hiện tại của xã hội, của công việc trong tương lai mà chúng tôi đang hướng tới.” (Nguyễn Đình Lộc, QLCN-12CLC, Associate leader Team 7).

Hành trình Eco-days qua 3 lần tổ chức đã dần dần nâng cao được tầm vóc, góp phần vào hành trang vào đời của thế hệ sinh viên mới – những công dân toàn cầu, vừa giỏi tiếng Anh, vừa giỏi kiến thức chuyên môn, hiểu biết thực tế, đồng thời cũng có kỹ năng, tác phong làm việc chuyên nghiệp.

Bùi Thu Anh (Giảng viên khoa Kinh tế)

NGÀY HỘI

MÔI TRƯỜNG

UTE GREEN DAY 2015

Sáng ngày 04/12/2015, tại khuôn viên trường Đại học SPKT TPHCM đã diễn ra vòng chung kết cuộc thi “Green Handmade”. Đây là hoạt động do khoa Công nghệ hóa thực phẩm phối hợp với khoa Ngoại Ngữ tổ chức nhằm hưởng ứng ngày Môi trường Thế giới và Tuần lễ quốc gia về nước sạch và vệ sinh môi trường trong trường học năm 2015.

Kết hợp giữa học và chơi, UTE GREEN DAY 2015 cũng đồng thời là cơ hội để các dự án bảo vệ môi trường của sinh viên lớp Công nghệ Môi trường K13 Khoa Ngoại Ngữ được tiếp cận đến số lượng lớn sinh viên trong trường, từ đó lan tỏa mạnh mẽ thông điệp bảo vệ môi trường cho sinh viên – tiêu chí quan trọng để chấm điểm báo cáo môn học.

Thông qua các tiết mục văn nghệ, kịch, thi Rung chuông vàng về kiến thức môi trường, và đặc biệt là các hoạt động đa dạng ở các gian hàng của CLB Tái chế, Rác ơi Rác ơi, Hãy cho tôi rác, Resuse Me...các bạn sinh viên đã nhận thức sâu sắc về hậu quả của việc tàn phá môi trường do con người gây ra, đồng thời xác định thanh niên chính là lực lượng tiên phong đi đầu trong truyền thông nhằm thay đổi nhận thức, hành vi của mọi người vì một môi trường xanh sạch đẹp.

Một bạn sinh viên khoa Ngoại Ngữ hào hứng chia sẻ cảm xúc: “Cách tổ chức chương trình rất hay, đan xen giữa trải nghiệm trả lời câu hỏi yêu cầu sinh viên giải quyết khéo léo các câu hỏi cũng như kiến thức về môi trường”.

Ngày hội diễn ra song song với vòng chung kết cuộc thi “Green Handmade”. Năm sản phẩm thủ công làm từ vật liệu tái chế xuất sắc nhất đã được các tác giả thuyết trình về ý nghĩa cũng như các

bước sáng tạo của mình. Kết quả chung cuộc đã được hưởng ứng nhiệt tình từ phía khán giả cũng như các thí sinh dự thi, cụ thể như sau:

Giải nhất: tác phẩm “Đèn ngủ cắm tú cầu” do nhóm bạn Hồ Thành Nguyên thực hiện.

Giải nhì: tác phẩm “Lọ cắm bút đa năng Min-ion” của nhóm Hãy cho tôi rác.

Giải ba thuộc về tác phẩm “Bình nước điều hòa Milo” do bạn Hà Minh Trí thực hiện.

Hai giải khuyến khích: sản phẩm “Mộc và Kính” của bạn Nguyễn Thùy Vy và sản phẩm Xe tăng do nhóm Sinh viên yêu thích tái chế thực hiện.

Đây thực sự là sân chơi giao lưu, bổ ích nhằm phát huy tinh thần sáng tạo, tình nguyện của SV trong việc tham gia các hoạt động vì cộng đồng và nhằm nâng cao ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường luôn xanh – sạch đẹp. Hi vọng cuộc thi là cơ hội để sinh viên thêm hiểu và nhận thức đúng đắn về vai trò và trách nhiệm của mỗi cá nhân đối với môi trường sống xung quanh.

Một số hình ảnh tiêu biểu:



Tham gia trò chơi nội dung bảo vệ môi trường ở các gian hàng trong ngày hội

NGÀY HỘI
MÔI TRƯỜNG
UTE GREEN DAY 2015
(Hình ảnh)



Các sản phẩm thủ công đạt giải trong cuộc thi “GREEN HANDMADE – Sáng tạo sản phẩm thủ công từ vật liệu tái chế”



Thi Rung chuông vàng về kiến thức môi trường



CẢM NHẬN

VỀ CHUYẾN THAM QUAN THỰC TẾ LÀNG NGHỀ CÙNG SINH VIÊN NGÀNH THIẾT KẾ THỜI TRANG



Sau những kiến thức được học ở Nhà trường, sinh viên ngành Thiết kế Thời trang còn có cơ hội được đi thực tế tại làng nghề. Qua chuyến đi sinh viên củng cố và tổng hợp những gì đã học ở trường, kết hợp nhu cầu thực tiễn để định hướng và hoàn thành khóa luận tốt nghiệp. Đó là lý do của chương trình đào tạo cũng như là kế hoạch học tập, tham quan làng nghề của các sinh viên ngành Thiết kế Thời trang, trường Đại Học Sư Phạm Kỹ Thuật TP. HCM.



Sinh viên lớp 12123 trong chuyến đi thực tế làng nghề

Cũng như các khóa trước, sau khi hoàn thành các môn học và khép lại các kỳ thi. Sinh viên khóa 12123 ngành Thiết Kế Thời Trang lại tiếp tục một “chuyên đề thực tế” đây là môn học mới, cách học mới, sinh viên được tiếp cận một môi trường, địa danh mới – Hội An (Đà Nẵng) từ ngày 10/1 đến 13/1/2016. Với chuyến đi dài ngày, sinh viên vừa học vừa chơi, được tham quan các địa danh nổi tiếng của Đà Nẵng: Khu phố cổ Hội An, chùa Cầu, Chùa Linh Ứng,... Đồng thời, sinh viên học được nhiều kiến thức

liên quan đến ngành nghề đang học. Đến với địa danh Làng Lụa Hội An, các em nghe về cách trồng dâu, nuôi tằm, ươm tơ, dệt lụa,... để tạo nên sản phẩm, phân loại và phân biệt chất liệu lụa. Các em còn tham gia thực nghiệm vào quá trình lấy tơ, dệt lụa, phân biệt các loại tơ, màu sắc, và từng công đoạn tạo ra lụa một cách cụ thể. Qua đó, sinh viên như được củng cố kiến thức vật liệu thời trang ở trường và hiểu thêm về “Bà Chúa Tằm Tang” của quê hương xứ Quảng. Giúp sinh viên không chỉ hiểu sâu về



nghệ dệt lụa mà còn hiểu về lịch sử cội nguồn dân tộc.



Sinh viên tham quan Làng lụa Hội An

Kết thúc chuyến tham quan ở Làng Lụa, sinh viên được đến một xưởng in lụa. Ở đây, các em được quan sát quá trình làm việc của các công nhân khi tạo nên các hình trang trí trên sản phẩm: áo, túi xách,... Sinh viên được hướng dẫn tận tình từ quá trình lên mẫu thiết kế, tách phim, tạo khung lụa và cuối cùng sử dụng hóa chất để họa tiết nào cần thiết cho lượng màu đi qua khung lụa. Từng công đoạn được giới thiệu tỉ mỉ, các em được ngắm nhìn, sau đó các em đặt rất nhiều những câu hỏi như thời gian hoàn thành một sản phẩm; Kỹ thuật khi in thế nào cho đẹp; Tại sao màu được vẽ lên vải thật mềm mại;... Tất cả những thắc mắc đó đều không có lời giải đáp vì đây thuộc bí quyết của người kinh doanh. Thế nhưng, sau khi tham quan tất cả các em sinh viên đã rất ấn tượng với màu sắc được sử dụng để vẽ trên vải: rất đẹp, mềm mại và duyên dáng.

Không dừng lại ở đó, các bạn sinh viên còn đến thăm làng gốm Thanh Hà. Trong một không gian nghệ thuật đầy ấn tượng, trưng bày đầy đủ các loại hình từ phù điêu cho đến tượng



tròn, mô hình kiến trúc. Các nghệ nhân đầy tài hoa, tạo nên những tác phẩm thật sống động, cá tính, mang một phong cách riêng biệt. Các bạn sinh viên như bừng sáng khi được khám phá một chân trời mới, một lĩnh vực tuy gần mà xa. Gần là gần với chuyên môn – chuyên ngành đang học, còn xa là quá lạ, quá riêng cho mỗi tác phẩm. Chưa hết bàng hoàng với những gì đang nhìn thấy, các bạn càng ngạc nhiên hơn khi được trực tiếp tham gia vào quá trình sản xuất tạo ra sản phẩm. Mọi người cùng ùa vào, nhào nặn, thắc mắc, nhìn ngắm khi sử dụng bàn xoay,... thật nhiều câu hỏi được đặt ra và cũng nhiều kiến thức được thu lại ở mỗi người. Nhưng với thời gian ngắn ngủi đã góp phần không nhỏ trong việc nâng cao trình độ thẩm mỹ: thưởng thức, đánh giá và sáng tạo thật hữu ích cho chuyên ngành.



Sinh viên làm gốm tại làng gốm Thanh Hà



Một góc Làng gốm Thanh Hà



Kết thúc chuyến học tập ngoại khóa, các sinh viên còn được ngắm nhìn các tác phẩm điêu khắc Chăm từ Trà Kiệu, Mỹ Sơn, Đồng Dương cho đến Tháp Mẫm tại Bảo tàng điêu khắc Chăm. Tại đây, ai cũng cảm thấy thích thú khi tận mắt chiêm ngưỡng các tác phẩm điêu khắc cổ. Một vẻ đẹp với lối tạo hình độc đáo, tỉ mỉ,...đầy sức hấp dẫn và lôi cuốn người xem. Qua đó, giúp người xem hiểu hơn về lịch sử, tại sao nói: “Nghệ thuật thời Lý – Trần mang vẻ đẹp tìm ẩn và giao thoa với nghệ thuật điêu khắc Chăm”.

Ngoài ra, chuyến đi còn được các bạn sinh viên kết hợp với ý nghĩa cao cả và hành động thiết thực: Thăm viếng “Trung tâm nuôi dưỡng trẻ em mồ côi và tàn tật Hội An”. Một hành động nhỏ nhưng chứa đựng cả tấm lòng khi các bạn sinh viên đã chuẩn bị, đầu tư và quyên góp các phần quà, tổ chức một show diễn thời

trang để lấy quỹ...Từ đó, có những phần quà nhỏ nhỏ động viên, giúp đỡ tinh thần của các em gặp hoàn cảnh khó khăn, đặc biệt.

Chuyến đi khép lại cả giáo viên và sinh viên tâm đắc nhiều điều. Mỗi người như tự hiểu, nghiệm ra và cảm nhận được nhiều thứ xung quanh mình. Một chuyên đề thực tế, không chỉ cung cấp những kiến thức phục vụ chuyên môn mà còn là cơ hội để mọi người tự học về cách sống, đối nhân xử thế, cách ứng xử, cách thích ứng và hòa nhập trong một môi trường, tập thể,...Đây là dịp để các bạn em sinh viên trưởng thành, hoàn thiện và thích ứng với nhu cầu thực tiễn xã hội.

Nguyễn Thị Trúc Đào (khoa CNM&TT)



Tổng tác Đảng năm 2015

Đề xuất nội dung trọng tâm trong năm 2016

Năm 2015, là năm tổ chức Đại hội Đảng bộ trường nhiệm kỳ XV (2015 – 2020), thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ trường trong điều kiện nội bộ ổn định, đoàn kết và đồng thuận cao; Đảng ủy, Ban Giám hiệu cũng như cấp ủy chi bộ, các phòng, khoa, ban, trung tâm trực thuộc luôn thực hiện tốt tính cộng sự, hợp tác trên mọi mặt hoạt động của nhà trường.

1. Công tác chính trị tư tưởng

Lãnh đạo thực hiện có hiệu quả công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, tích cực tuyên truyền, học tập chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, quan điểm, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước. Nâng cao nhận thức công tác chính trị, tư tưởng là trách nhiệm của toàn Đảng bộ, nhà trường và các tổ chức Đoàn thể; nêu cao vai trò của Bí thư chi bộ và lãnh đạo đơn vị trong việc lãnh đạo, chỉ đạo các mặt công tác chính trị, tư tưởng gắn với các hoạt động thực hiện nhiệm vụ chính trị của nhà trường, đơn vị. Đổi mới phương pháp học tập, quán triệt Nghị quyết theo hướng nâng cao trách nhiệm tập thể, vai trò trách nhiệm của cấp ủy chi bộ, của Bí thư chi bộ trong việc truyền đạt, quán triệt những nội dung cơ bản của Nghị quyết, có liên hệ tình hình địa phương, đơn vị.

Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh theo chỉ thị 03-CT/TW của Bộ Chính trị trở thành nhiệm vụ thường xuyên, tự giác và đi vào chiều sâu, thiết thực, hiệu quả, tạo sức lan tỏa trong sinh viên và cán bộ công chức, viên chức nhà trường. Tổ chức Hội thi tìm hiểu về cuộc đời, sự nghiệp, nhân cách Chủ tịch Hồ Chí Minh “Người là niềm tin tất thắng” (tháng 04 - 05/2015). Tổ chức Hội thi Olympic các môn khoa học Mác – Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh lần III – năm 2015 (tháng 10 - tháng 11/2015). Tăng cường giáo dục, bồi dưỡng chủ nghĩa yêu nước, lòng tự hào về truyền thống, lý tưởng cách mạng, củng cố niềm tin trong cán bộ, đảng viên và học sinh, sinh viên. Qua đó nâng cao nhận thức, bản lĩnh chính trị, khả năng tự đề kháng trước các thông tin, quan điểm sai trái.

Tổ chức kỷ niệm 85 năm ngày thành lập Đảng, 40 năm giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước, 70 năm Quốc khánh nước CHXHCN Việt

Nam. Đây cũng là dịp để CBVC và HSSV nâng cao lòng tự hào dân tộc và tự hào về Nhà trường, tạo không khí đoàn kết, vui tươi trong đơn vị.

2. Lãnh đạo công tác chuyên môn

Công tác quản lý giáo dục, đào tạo, quản lý chất lượng; nâng cao năng lực tự chủ và trách nhiệm xã hội của nhà trường

Tập thể lãnh đạo, CBVC nhà trường đã tập trung trí tuệ và sức lực để xây dựng đề án “Xây dựng trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật TP. Hồ Chí Minh thành trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật trọng điểm Quốc Gia”.

Thực hiện nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; Trên cơ sở 07 chương trình hành động cho nhiệm kỳ 2013 – 2018 của hiệu trưởng nhà trường, trong năm 2015 nhà trường rà soát, đánh giá, hiệu chỉnh để tiếp tục xây dựng “Kế hoạch chiến lược phát triển trung hạn giai đoạn 2015 – 2020 tầm nhìn đến 2030” làm cơ sở vững chắc cho việc phát triển trường theo định hướng chỉ đạo của NQTW29 và kế hoạch số 2653/KH-BGDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2014 của Bộ trưởng bộ GDĐT, đó là: “Thực học, thực nghiệp”, “Bền vững và Hội nhập”, “Từng bước thực hiện tự chủ giáo dục Đại học”, ...

Tổ chức quản lý và đào tạo theo hướng hệ thống giáo dục mở, học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập

Với nền tảng đầu tư mạnh mẽ về cơ sở hạ tầng công nghệ thông tin, nhà trường đã mạnh dạn triển khai các mô hình đào tạo mới như blended learning, E/M learning nhằm tạo môi trường mở cho người học hướng đến việc học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập.



Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo

Với mục tiêu xây dựng nhà trường là trường mạnh về đội ngũ, đầy đủ về nguồn lực trong hệ thống Sư phạm Kỹ thuật để triển khai chương trình nghiên cứu quốc gia về khoa giáo dục kỹ thuật - nghề nghiệp; làm hạt nhân, kết nối các trường, các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trong hệ thống Sư phạm Kỹ thuật để tạo nên mạng lưới đào tạo giáo viên kỹ thuật, dạy nghề.

Đổi mới hình thức và phương pháp thi, kiểm tra và đánh giá kết quả; đào tạo theo hướng coi trọng phát triển phẩm chất, năng lực của người học

Năm học 2014-2015 nhà trường chọn chủ đề: “Đổi mới kiểm tra, đánh giá nhằm phát triển năng lực của người học”. Nhà trường triển khai công tác đổi mới phương pháp giảng dạy và kiểm tra - đánh giá tập trung vào trọng tâm hỗ trợ cho giảng viên các phương pháp, công cụ đánh giá mới, nhằm triển khai tốt hơn việc giảng dạy và kiểm tra đánh giá. Chuyển việc đánh giá truyền thống sang đánh giá quá trình. Nhà trường đã xây dựng và triển khai hệ thống trợ lý giảng dạy, hệ thống này là nhân tố hỗ trợ đắc lực cho giảng viên trong việc đổi mới phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá.

Ngoài ra, việc ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin trong tổ chức thi, kiểm tra online cũng góp phần đổi mới và nâng cao hiệu quả đánh giá năng lực người học.

Đổi mới chính sách, cơ chế tài chính, huy động sự tham gia đóng góp của toàn xã hội; nâng cao hiệu quả đầu tư để phát triển đào tạo

Nhà trường đã mạnh dạn đầu tư vào cơ sở hạ tầng tạo điều kiện môi trường học tập tốt hơn cho sinh viên của trường cũng như tạo môi trường làm việc tốt hơn cho đội ngũ cán bộ viên chức của trường. Nhà trường tổ chức quản lý về tài chính một cách tiết kiệm, hiệu quả tạo nguồn vốn để nhà trường có thể thực hiện đầu tư các chiến lược phát triển lâu dài về cơ sở vật chất, chất lượng đào tạo của nhà trường.

Nâng cao chất lượng, hiệu quả nghiên cứu và ứng dụng khoa học, công nghệ, đặc biệt là khoa học giáo dục và khoa học quản lý

Năm 2015, giảng viên và sinh viên toàn trường đã thực hiện được 349 đề tài nghiên cứu khoa học, trong đó có 3 đề tài cấp Bộ, 5 đề tài cấp tỉnh, thành phố, 81 đề tài cấp trường trọng điểm, giảng

viên trẻ, 157 đề tài cấp trường, 103 đề tài do sinh viên thực hiện. 75 bài báo đăng tạp chí, hội nghị trong nước, 33 bài báo được đăng ở tạp chí, hội nghị quốc tế. Là trường đầu tiên có phòng triển khai nghiên cứu cho SV với Open Lab, Innovation Lab, xây dựng các không gian kỹ thuật mở cho SV. Tổ chức nhiều sân chơi cho SV: cuộc thi Tài năng khoa học trẻ, giải thưởng Eureka, giải thưởng Holcim Prize; cuộc thi Đua xe lập trình tự động MCR; sân chơi Robot mê cung; cuộc thi Robocon; cuộc thi xe tiết kiệm năng lượng, Dancing robot; tham gia các triển lãm sản phẩm NCKH, tham gia Robocon Techshow...

Chủ động hội nhập và nâng cao hiệu quả hợp tác quốc tế trong giáo dục, đào tạo

Nhà trường đã tích hợp chuẩn ABET trong triển khai chương trình đào tạo mới. Để chủ động hội nhập, nhà trường đặt trọng tâm vào công tác nâng cao năng lực tiếng Anh cho cán bộ, giảng viên và sinh viên. Trường đã xây dựng kế hoạch thực hiện Đề án ngoại ngữ 2020 của quốc gia, tổ chức nhiều hoạt động để nâng cao năng lực tiếng Anh cho sinh viên, đưa chuẩn tiếng Anh cụ thể vào chuẩn đầu ra của các ngành đào tạo. Triển khai nhiều biện pháp đồng bộ để nâng cao năng lực tiếng Anh cho giảng viên, công nhân viên.

Tăng cường hợp tác quốc tế, mở rộng mối quan hệ hợp tác với nhiều đơn vị tại nhiều quốc gia như: Vương quốc Anh, Phần Lan, CHLB Đức, Hoa Kỳ, Hàn Quốc, Thái Lan, CHDCND Lào, Indonesia, Đài Loan, Ireland...

3. Công tác xây dựng Đảng

- Tổ chức lại các chi bộ, điều chuyển sinh hoạt đảng nội bộ hợp lý theo cơ cấu tổ chức Nhà Trường để phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của công tác chuyên môn, nhằm phát huy năng lực lãnh đạo của các chi bộ trong các đơn vị. Hiện nay đảng bộ có 30 chi bộ, trong đó có 5 chi bộ sinh viên, 482 đảng viên; trong năm 2015 kết nạp 41 đảng viên mới.

- Tổ chức học tập các Nghị quyết Trung ương, tổ chức kiểm điểm tập thể và cá nhân đảng viên theo tinh thần Nghị quyết Trung ương 4;

- Để nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ theo Chỉ thị 10 -CT/TW ngày 30 tháng 3 năm 2007 của Ban Bí thư về nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ và Hướng dẫn số 09-HD/BTCTW ngày 02 tháng 3 năm 2012 của Ban Tổ chức Trung ương về nội dung sinh hoạt chi bộ, Đảng ủy đã phân



công các đồng chí đảng ủy viên phụ trách các chi bộ cùng dự sinh hoạt để nắm tình hình, hướng dẫn nội dung, cách thức điều hành sinh hoạt chi bộ, giúp chi bộ giải quyết những khó khăn, vướng mắc trong thực tiễn. Đảng ủy chỉ đạo cấp ủy chi bộ làm tốt công tác giáo dục, bồi dưỡng truyền thống, hằng năm tổ chức về nguồn, thăm các địa chỉ đỏ nhằm nâng cao ý thức trách nhiệm của mỗi cán bộ, đảng viên.

Tổ chức 01 lớp nghiệp vụ công tác Đảng, mời báo cáo viên học viện cán bộ Thành phố về báo cáo cho 100% cấp ủy đương nhiệm.

4. Công tác kiểm tra, giám sát:

- Đảng ủy trường đã lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức thực hiện công tác kiểm tra, giám sát và thi hành kỷ luật trong Đảng. Đã ban hành kế hoạch số 42-KH/ĐU ngày 26 tháng 10 năm 2015 về kiểm tra, giám sát năm 2015 của Đảng ủy trường.

Đảng ủy trường nhiệm kỳ 2015 - 2020 đã bầu Ủy ban Kiểm tra với 5 thành viên, bầu Chủ nhiệm UBKT, chỉ đạo Ủy ban Kiểm tra Đảng ủy bầu 01 Phó Chủ nhiệm UBKT Đảng ủy, được Ban Thường vụ Đảng ủy Khối chuẩn y theo Quyết định số 220-QĐ/ĐUK ngày 21/04/2015.

5. Công tác lãnh đạo các tổ chức đoàn thể:

- Công đoàn trường đã quan tâm và có nhiều hoạt động hỗ trợ về tinh thần, vật chất cho CBVC nhà trường cũng như các hoạt động vì cộng đồng khác. Xây dựng nhiều công trình có ý nghĩa thiết thực như: lắp đặt hệ thống đèn cho sân vận động trường, vận động các Công đoàn bộ phận xây dựng vườn hoa trong khuôn viên trường, quyền góp ủng hộ vì biển đảo quê hương, xây dựng nhà tình nghĩa....

- Đoàn trường - Hội sinh viên trường đã tích cực vận động Đoàn viên, Hội viên, sinh viên thực hiện tốt các chủ trương, đường lối của Đảng, Pháp luật của Nhà nước; các Nghị quyết của Đảng ủy, nội quy của Nhà trường. Có nhiều giải pháp nâng cao hoạt động phong trào sinh viên, phát động, hướng dẫn, khuyến khích sinh viên cải tiến phương pháp học tập đã mang lại những kết quả bước đầu. Xây dựng gương điển hình “Thanh niên tiên tiến làm theo lời Bác”, “CBVC trẻ, giỏi, thân thiện”, “Nhà giáo trẻ tiêu biểu” đã thu hút rộng rãi đoàn viên hưởng ứng tham gia. Triển khai và thực hiện có hiệu quả phong trào “Sinh viên 5 tốt”, chương trình Tư vấn và hỗ trợ sinh viên, chương trình sinh viên tình nguyện, tư

vấn hướng nghiệp tại các trường THPT cũ. Tích cực thực hiện và hưởng ứng cuộc vận động “Vì biển đảo quê hương” với nhiều hình thức phong phú. Công trình “Cửa hàng thanh niên – rửa xe thay nhớt” được các cấp lãnh đạo đánh giá cao và mang lại nhiều hiệu quả thiết thực.

KẾT LUẬN:

Trong năm qua, Đảng bộ trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật TP. Hồ Chí Minh đã đạt những thành tựu quan trọng và khá toàn diện trong các hoạt động đào tạo, quản lý khoa học & chuyển giao công nghệ, hợp tác quốc tế và quản trị nhà trường. Đảng ủy trường luôn quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo sâu sát mọi hoạt động của chính quyền và các đoàn thể chính trị - xã hội. Hệ thống chính trị được củng cố và phát triển vững chắc, giữ vững sự ổn định chính trị tư tưởng và an ninh trật tự trong nhà trường. Sinh hoạt tại các chi bộ, đảng bộ đi vào nền nếp, đúng quy định; công tác phát triển đảng thực hiện tốt, vượt chỉ tiêu đề ra.

Bài học kinh nghiệm

Coi trọng công tác dự báo, phân tích tình hình thế giới và trong nước về đào tạo đại học, sau đại học, đặc điểm của nhà trường, từ đó hoạch định chiến lược phát triển và hội nhập quốc tế một cách phù hợp.

Đảm bảo thực hiện nghiêm túc nguyên tắc tập trung dân chủ, tập thể lãnh đạo, cá nhân phụ trách; giữ vững sự đoàn kết, thống nhất trong Ban Chấp hành, Ban Thường vụ là điều kiện tiên quyết, là sức mạnh để thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị.

Việc lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức thực hiện phải kiên trì, quyết liệt nhằm thực hiện có hiệu quả các chủ trương, kế hoạch công tác đã đề ra.

Thực hiện tốt công tác quy hoạch, đào tạo, bồi dưỡng cán bộ cấp trường và cấp đơn vị trực thuộc; kiên quyết thay đổi những cán bộ quản lý không hoàn thành chức trách, nhiệm vụ được giao.

Đề xuất những vấn đề cần tập trung lãnh đạo, chỉ đạo trong năm 2016.

Trên cơ sở những kết quả đã đạt được trong năm 2015, Đảng bộ cần tập trung lãnh đạo, chỉ đạo có hiệu quả các công việc trong tâm sau:

- Sơ kết giữa nhiệm kỳ Hiệu trưởng (2013 – 2018).
- Nâng cao chất lượng sinh hoạt của chi bộ, cấp ủy theo Chỉ thị 10-CT/TW ngày 30/3/2007 của Ban Bí thư (khóa X), Hướng dẫn 09-HD/BTCTW



ngày 02/3/2012 của Ban Tổ chức Trung ương gắn với thực hiện Chỉ thị 03-CT/TU ngày 06/01/2012 của Ban Thường vụ Thành ủy.

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị 03-CT/TW ngày 14/5/2011 của Bộ Chính trị và Kế hoạch số 13-KH/TU ngày 23/8/2011 của Ban Thường vụ Thành ủy về việc đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh gắn với thực hiện nhiệm vụ chính trị của nhà trường. Tiếp tục thực hiện sinh hoạt chuyên đề năm 2015 và những năm trước đây theo Hướng dẫn số 163-HD/BTGTW ngày 30 tháng 10 năm 2015 của Ban tuyên giáo Trung ương.

- Đẩy mạnh công tác phát triển đảng viên theo Chỉ thị 02-CT/TU ngày 24/11/2011 của Ban Thường vụ Thành ủy và Nghị quyết số 295-NQ/ĐUK ngày 16/3/2012 của Ban Thường vụ Đảng ủy Khối. Kết nạp 50 đảng viên mới.

- Công tác kiểm tra, giám sát theo Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XI) “ Một số vấn đề cấp bách về xây dựng Đảng hiện nay”, Quy định số 55-QĐ/TW về công tác kiểm tra của tổ chức Đảng đối với việc tu dưỡng, rèn luyện đạo đức của cán bộ, đảng viên và Quy định số 101-QĐ/TW về trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, nhất là cán bộ lãnh đạo chủ chốt các cấp.

Tổ chức học tập Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XII nhiệm kỳ (2016 – 2021), 100% đảng viên tham gia học tập Nghị quyết theo quy định của Đảng ủy cấp trên. Tổ chức báo cáo thời sự mỗi quý/lần.

- Tổ chức Hội thi tìm hiểu lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam qua các kỳ Đại hội.

- Tổ chức lễ kỷ niệm 85 năm ngày “Thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh” - (26/03/1931 – 26/03/2016).

- Tổ chức hội thi tìm hiểu cuộc đời, sự nghiệp, tư tưởng của Chủ tịch Hồ Chí Minh “Người là niềm tin tất thắng”.

- Tổ chức hội thi “Olympic các môn khoa học Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh năm lần IV, thành lập đội tuyển tham gia hội thi “Olympic các môn khoa học Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh” do Đảng ủy khối tổ chức.

- Tổ chức 01 lớp trung cấp lý luận chính trị tại trường.

- Tập trung thực hiện chủ đề năm học 2015 - 2016 “Hội nhập quốc tế”.

- Bồi dưỡng tiếng Anh cho giảng viên, CBVC.

- Tổ chức giảng dạy các môn chuyên ngành bằng tiếng Anh.

- Tổ chức tư vấn tuyển sinh năm 2016.

- Đánh giá 3 chương trình đào tạo theo chuẩn AUN- QA.

- Đánh giá trường theo chuẩn Bộ giáo dục & Đào tạo.

- Tuyên truyền về cộng đồng kinh tế ASEAN, TPP.

- Triển khai đánh giá năng lực thực hiện của CBVC theo KPIs.

- Đảng bộ đạt trong sạch, vững mạnh năm 2016.

**Văn phòng đảng ủy ĐẢNG BỘ TRƯỜNG ĐH
SỰ PHẠM KỸ THUẬT TP. HCM**





CÔNG TÁC ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT TP. HCM TRONG TIẾN TRÌNH HỘI NHẬP QUỐC TẾ

Cộng đồng Kinh tế ASEAN (AEC) được các nước ASEAN công bố thành lập cuối năm 2015 với mục tiêu tạo ra một khu vực kinh tế thịnh vượng, ổn định và có tính cạnh tranh cao. Đây sẽ là thị trường có quy mô dân số lớn thứ 3 trên thế giới với hơn 600 triệu người, chỉ sau Trung Quốc và Ấn Độ. Một trong bốn đặc điểm đồng thời là yếu tố cấu thành của AEC: một thị trường đơn nhất và cơ sở sản xuất chung, được xây dựng thông qua tự do lưu chuyển hàng hoá; tự do lưu chuyển dịch vụ; tự do lưu chuyển đầu tư; tự do lưu chuyển vốn và tự do lưu chuyển lao động có tay nghề.

Trước xu thế hội nhập quốc tế hiện nay, Việt Nam phải đối mặt với rất nhiều thách thức trong đó chất lượng, năng suất lao động thấp là mối quan tâm hàng đầu của các trường đại học, cao đẳng, và trung cấp chuyên nghiệp trong cả nước. Chất lượng lao động Việt Nam thấp so với yêu cầu phát triển và hội nhập. Hiện nay, chỉ có 20% lao động có bằng cấp, chứng chỉ qua đào tạo [Chính phủ 2015]. Trình độ ngoại ngữ của lao động trình độ đại học và lao động có tay nghề ở Việt Nam còn nhiều hạn chế. Lao động Việt Nam làm việc tại các nước trong khu vực hầu hết thuộc nhóm lao động phổ thông, trình độ tay nghề hạn chế, hưởng lương thấp hơn so với người lao động làm cùng ngành nghề của một số quốc gia trong khu vực.

Năng suất lao động Việt Nam dù liên tục tăng trong thời gian qua nhưng còn ở mức thấp, ở mức trung bình của khối ASEAN, cao hơn Lào, Campuchia, Myanmar; tiệm cận các nước Indonexia và Philipines; chỉ bằng 1/18 năng suất lao động của Singapore, bằng 1/6 của Malaysia và bằng 1/3 của Thái Lan [GSO 2014]. Chất lượng lao động, năng suất lao động thấp càng trở thành mối nguy hiểm khi Việt Nam hội nhập ngày càng sâu rộng vào nền kinh tế khu vực và thế giới.

Nhằm chuẩn bị cho tiến trình hội nhập, trường Đại học Sư Phạm Kỹ thuật TP.HCM đã xác lập mục tiêu trở thành 1 trong 10 trường đứng đầu Việt Nam, nằm trong top trường đứng đầu khu vực Đông Nam Á theo các chỉ số đánh giá (nhân lực, môi trường giáo dục, công trình NCKH và CGCN, chất lượng SV tốt nghiệp, cơ sở vật chất) trong chiến lược phát triển trung hạn của Nhà trường giai đoạn 2015-2020.

Một trong những mục tiêu quan trọng của nhà

trường là tăng cường danh tiếng và uy tín của Trường trong xã hội. Nếu có được danh tiếng này thì những sản phẩm đào tạo của Trường – các tân kỹ sư sẽ được các đơn vị tuyển dụng đánh giá tốt hơn và ngược lại, Trường cũng sẽ dễ dàng hơn trong việc tuyển sinh đầu vào. Hoàn thiện và đổi mới hệ thống đảm bảo chất lượng bên trong ở cấp độ tổ chức đang là một trong những mục tiêu trọng tâm của Trường trong thời gian hiện nay. Nguồn lực về con người đang được Nhà trường coi là điểm nhấn cho các đổi mới khác.

Hệ thống đảm bảo chất lượng bên trong của trường ĐH Sư phạm Kỹ thuật TP.HCM đã được ban lãnh đạo Trường thường xuyên quan tâm xây dựng và phát triển và coi đó là một trong các nội dung trọng tâm trong việc mang lại chất lượng đào tạo tốt, nhằm nâng cao vị thế của nhà trường đối với xã hội.

Do vậy, một trong những bước đi đầu tiên theo hướng này là Nhà trường đã đưa vào vận hành hệ thống quản lý chất lượng theo chuẩn ISO 9001 từ năm 2006-2007 và tiếp tục duy trì nội bộ với 41 quy trình hướng dẫn cho hoạt động đào tạo, quản lý của các khoa và các phòng ban chức năng.

Đồng thời, Nhà trường còn thực hiện công việc tự đánh giá, kiểm định chất lượng giáo dục của Trường và chất lượng chương trình đào tạo.

Đối với hoạt động kiểm định chất lượng Trường: Năm 2005, Nhà trường đã hoàn thành Báo cáo tự đánh giá chất lượng giáo dục theo tiêu chuẩn của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Là một cơ sở giáo dục thuộc sự quản lý của Bộ, Nhà trường đã hoàn thành đầy đủ các yêu cầu của đơn vị chủ quản và là một trong mười trường đầu tiên trong cả nước hoàn thành Báo cáo tự đánh giá (theo thống kê của Cục Khảo thí và Kiểm định chất



lượng giáo dục). Nhà trường đang triển khai công tác tự đánh giá chuẩn bị cho chu kỳ kiểm định tiếp theo vào tháng 11/2016.

Đối với đánh giá chất lượng chương trình đào tạo: Nhà trường quyết định chọn 03 chương trình Công nghệ kỹ thuật ô tô (khoa Cơ khí Động lực), Công nghệ kỹ thuật Cơ điện tử (khoa Cơ khí máy) và Công nghệ kỹ thuật Điện - điện tử (khoa Điện - Điện tử) để tham gia kiểm định theo tiêu chuẩn AUN-QA vào tháng 3/2016 và chương trình Công nghệ kỹ thuật xây dựng dân dụng và công nghiệp (khoa Xây dựng và Cơ học ứng dụng) vào tháng 12/2016.

Như vậy, công tác bảo đảm chất lượng của trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật TP.HCM đã đi từ hệ thống quản lý chất lượng ISO 9001 đến việc kiểm định chất lượng Nhà trường theo chuẩn của Bộ giáo dục và đào tạo và đánh giá ngoài các chương trình đào tạo theo chuẩn AUN-QA.

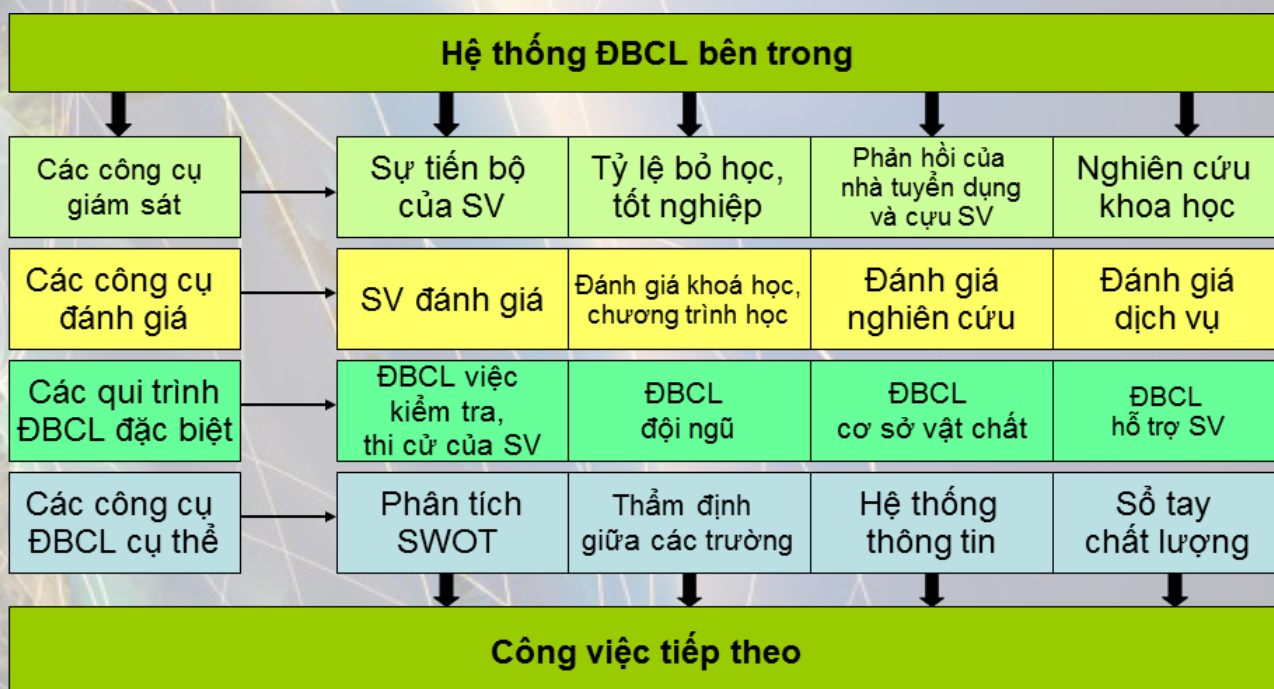
Trong năm học vừa qua, các công cụ mới đã được xây dựng như hệ thống KPIs nhằm đánh giá năng lực thực hiện công việc của từng CBVC; hệ thống Dashboard để theo dõi và giám sát tiến trình học tập và sự tiến bộ của SV đã được triển khai và từng bước đưa vào áp dụng; Sổ tay chất lượng của Nhà trường đã được củng cố và hiệu chỉnh, Sổ tay giảng viên đang trong giai đoạn hoàn thành; Hệ thống lấy ý kiến phản hồi của các bên liên quan bao gồm sinh viên đang học,

sinh viên tốt nghiệp, cựu sinh viên, giảng viên và doanh nghiệp đã được triển khai online và từng bước đa dạng hóa các nội dung khảo sát.

Với những nỗ lực của Ban giám hiệu và toàn bộ CBVC của Nhà trường, hệ thống đảm bảo chất lượng bên trong của Trường đang được từng bước củng cố, xây dựng và phát triển, nhằm đem tới hiệu quả cao nhất trong việc tạo ra các sản phẩm có chất lượng như mục tiêu đã đặt ra, đáp ứng ngày càng cao hơn nhu cầu của xã hội, khẳng định uy tín và danh tiếng của Nhà trường ở trong và ngoài nước.

Phòng đảm bảo chất lượng

Mô hình đảm bảo chất lượng bên trong theo AUN-QA





I ♥ SỰ PHẠM KỸ THUẬT

Năm 2015 là năm để lại cho tôi nhiều cảm xúc nhất! Một cảm xúc có vui, có buồn, có cả niềm tự hào và chen lẫn sự quyết tâm cố gắng phấn đấu. Điều này đã được đan dệt từ những lần tiếp xúc với sinh viên, từ những bài giảng trên lớp học, và đặc biệt là từ cuộc thi thuyết trình “Tôi Yêu Sự Phạm Kỹ Thuật”. Đây là cuộc thi dành cho sinh viên toàn trường, các bạn sinh viên thuyết trình về các chủ đề như: ca ngợi năng lực, phẩm chất cao quý của người Thầy; ca ngợi tình thầy trò, tình bạn đẹp; cảm nhận về ngôi trường sự phạm kỹ thuật thân yêu hay những kỷ niệm đáng nhớ về thầy cô, bạn bè, trường lớp...

Cuộc thi này không mới, không có gì lạ, và có thể đối với nhiều người thì không có gì đặc biệt, nhưng đối với tôi là một sự trải nghiệm, với nhiều cung bậc cảm xúc khác nhau khi lắng nghe các bạn trải lòng mình. Với những nét chân tình, mộc mạc, những bày tỏ rất chất “Sinh viên” nhưng chứa đựng bên trong ấy là một tình yêu, là một nhiệt huyết của tuổi trẻ, một niềm tự hào sinh viên Sự phạm Kỹ thuật.

Các bạn sinh viên đã được thổi bùng ước mơ, như bạn Trịnh Quốc Thanh đã chia sẻ: “Ngôi trường Sự phạm Kỹ thuật là nơi nuôi dưỡng ước mơ, để em đạt được niềm khát khao cháy bỏng về một hạ tầng mạng điện thoại được nối đến miền quê còn nhiều khó khăn và lạc hậu về công nghệ thông tin”. Các bạn còn tự hào về ngôi trường, với quan cảnh đẹp, rộng rãi, thoáng mát, nó vừa mang nét cổ kính vừa mang tính hiện đại. Với nhiều khu học tập, nhiều câu lạc bộ kỹ năng và hơn hết là nhận được nhiều sự quan tâm, chia sẻ, động viên của Thầy Cô đã giúp cho các bạn thoát khỏi vỏ bọc nhút nhát để có thể tự tin, tự hào là sinh viên của trường. Cũng thật dí dỏm, đáng yêu của những “Cái lần đầu tiên” mà bạn Mai Thanh Định đã thổ lộ, là những khoảnh khắc nhớ mãi không quên: ngôi trường rộng lớn đầu tiên, nhóm bạn thân đầu tiên, người thầy đầu tiên, bài học đầu tiên, ... Và nơi đây, trường ĐH Sự phạm Kỹ thuật còn có sự ngưỡng mộ, đáng kính của các bạn sinh viên giành cho thầy cô, còn có những

tình bạn thật đẹp, và còn là sự mang ơn khi được thầy cô dìu dắt lần đầu tiên xa nhà.

Đối với các bạn sinh viên, thầy cô còn là người truyền cảm hứng, là người tiếp sức cho những ước mơ, là người động viên, giúp đỡ để các em tiến bước. “Em cảm ơn Cô, nhờ câu nói động viên: Em cố lên!; nhờ ánh mắt chia sẻ của Cô; nhờ nụ cười mà Cô giành tặng em; nhờ sự lắng nghe của Cô mà em tự tin hơn để giành được chiến thắng trong cuộc thi, em mong rằng Viện SPKT có nhiều cuộc thi hơn nữa cho chúng em.” Thật ấm lòng khi nhận được lời tâm tình của các em! Tôi đã không nghĩ rằng những điều đơn giản như vậy mà đã đem lại ý nghĩa to lớn.

Tôi thật sự lạng người khi nghe bạn Trang Nguyễn Trung Phát chia sẻ: “Nếu không có bạn trái đất này vẫn không ngừng quay, cho dù bạn là ai thì cuộc sống vẫn cứ tiếp diễn, vì vậy bạn hãy cứ ước mơ, bạn hãy làm thật nhiều, hãy học thật nhiều rồi bạn sẽ thành công”. Đúng thế! Không chỉ có các bạn sinh viên mà cả chúng tôi cũng phải cố gắng thật nhiều, phải làm thật nhiều để khỏi phụ lòng tin của các bạn. Chúng tôi, là những người tổ chức cuộc thi luôn nghĩ rằng mình đã tạo ra một sân chơi cho các bạn sinh viên, qua đó rèn luyện kỹ năng mềm. Nhưng tôi đã sai, chính các bạn sinh viên đã tạo cho chúng tôi một sân chơi, cho chúng tôi hiểu được như thế nào là tình yêu, cho chúng tôi biết rằng niềm vui của các em chính là tình yêu của chúng tôi.

Cuộc thi đã khép lại, nhưng cảm xúc vẫn còn đọng lại trong tôi như mới ngày hôm qua! Để lại cho tôi nhiều nỗi niềm, và có một điều chắc chắn rằng các bạn sinh viên luôn là nguồn động lực để chúng tôi tiếp bước.

Có thể nói, hơn bao giờ hết, kỹ năng mềm được nhắc đến nhiều như hiện nay mà đã được các nhà khoa học đúc kết rằng sự thành công của một người phụ thuộc vào 85% trí tuệ cảm xúc, 15% là trí tuệ của tư duy – trí tuệ logic. Những người thành công thực sự họ là những người dám cháy bỏng với đam mê, là những người luôn khát khao vươn lên, với sự cố gắng không lùi bước. Và tôi luôn muốn rằng, sinh viên của chúng tôi cũng luôn là những người thành công. Vì vậy, tôi luôn muốn các bạn sinh viên hãy cháy bỏng với những ước mơ của mình, hãy làm hết sức có thể, các bạn hãy trải nghiệm thật nhiều để rồi các bạn sẽ được gặt hái thật nhiều, và các bạn sẽ thành công. Các bạn sẽ trở thành những con người có ích cho xã hội, hội tụ đủ cả Đức và Tài, cả kỹ năng mềm và kỹ năng cứng. Đó cũng chính là trách nhiệm của chúng tôi! Chúng tôi cũng sẽ vun vén cho tình yêu của mình, chúng tôi sẽ lắng nghe nhịp đập của con tim để cùng đồng hành tiến bước với các

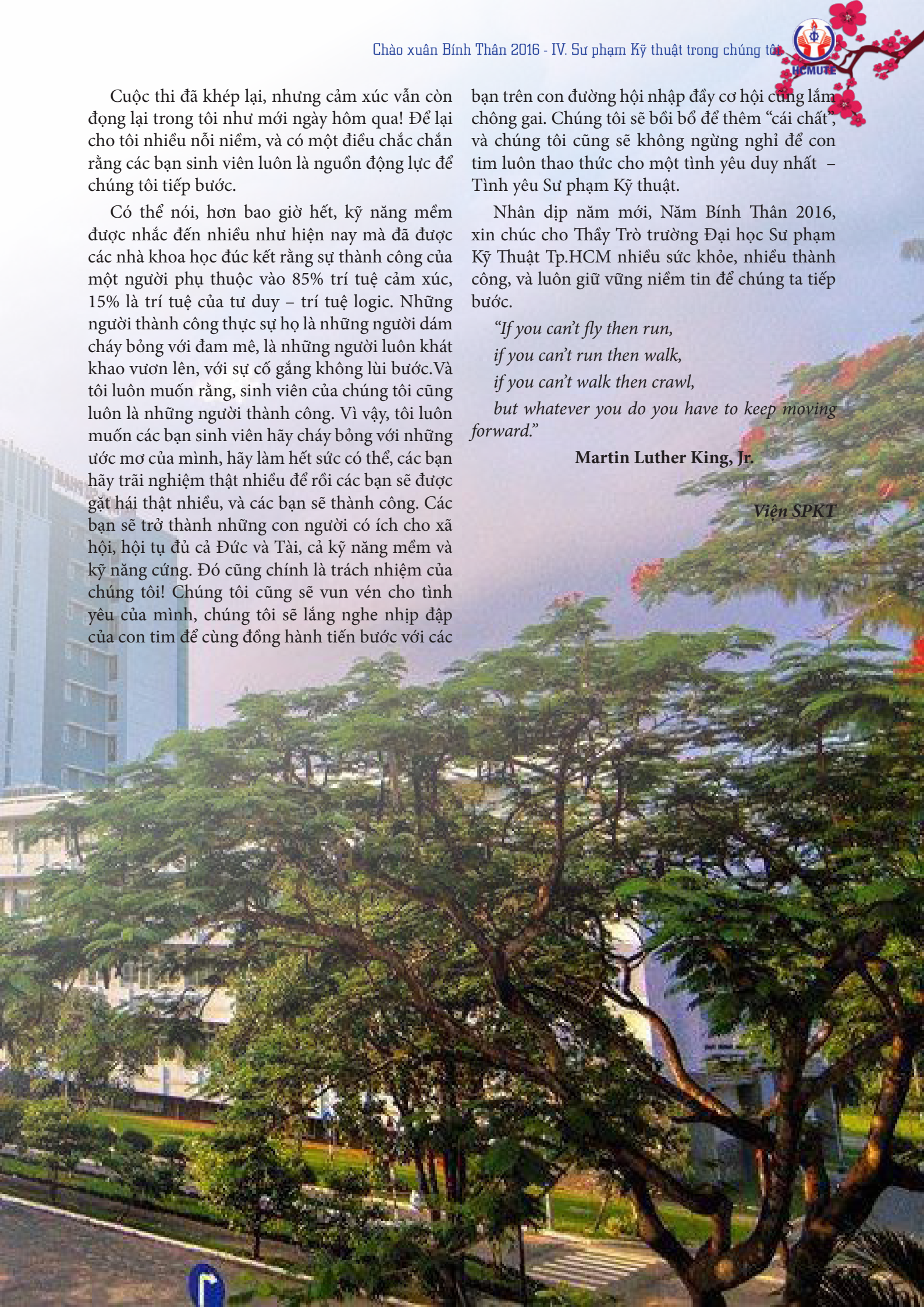
bạn trên con đường hội nhập đầy cơ hội cũng lắm chông gai. Chúng tôi sẽ bồi bổ để thêm “cái chất”, và chúng tôi cũng sẽ không ngừng nghỉ để con tim luôn thao thức cho một tình yêu duy nhất – Tình yêu Sư phạm Kỹ thuật.

Nhân dịp năm mới, Năm Bính Thân 2016, xin chúc cho Thầy Trò trường Đại học Sư phạm Kỹ Thuật Tp.HCM nhiều sức khỏe, nhiều thành công, và luôn giữ vững niềm tin để chúng ta tiếp bước.

*“If you can't fly then run,
if you can't run then walk,
if you can't walk then crawl,
but whatever you do you have to keep moving
forward.”*

Martin Luther King, Jr.

Viện SPKT





TẾT VỚI SINH VIÊN VIÊN LÀO

Tết là dịp để tất cả các thành viên, những người con xa quê hương trở về gia đình sum họp, cùng nhau quây quần đón một cái tết đầm ấm, hạnh phúc. Thế nhưng, khoảng cách địa lý và việc học tập đã làm các bạn sinh viên Lào tại Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật thành phố Hồ Chí Minh không có cơ hội về đón Tết cổ truyền Bounpimay cùng với gia đình và người thân.

Khi bầu trời thanh cao, các dòng sông lớn đều dỗi dào nước, thì người dân Lào tung búng, háo hức chuẩn bị đón Tết Bounpimay, đây là tết cổ truyền lớn nhất của người Lào. Hiện nay, Tết Bounpimay được tổ chức từ ngày 13 đến ngày 16 tháng 4 dương lịch hàng năm. Tết Bounpimay diễn ra trong ba ngày. Ngày đầu tiên cũng là ngày cuối cùng của năm cũ, người ta lau dọn sạch sẽ trong nhà ngoài ngõ. Ngày thứ hai không được tính đến vì đó là giao thời giữa năm cũ và năm mới. Lễ hội bắt đầu vào ngày cuối cùng với nhiều hoạt động tung búng khắp nơi, ngày cuối cũng là ngày kết thúc tuần trăng. Trong ba ngày này người Lào được nghỉ, không làm việc và cũng không có các hoạt động buôn bán, mọi người phải chuẩn bị nước thơm, hoa với dầu thơm, nước ướp hương hoa, cứ đến chiều mọi người đi chùa để làm lễ cúng Phật, tắm Phật bằng nước thơm, cầu nguyện và nghe nhà sư giảng đạo.

Các bạn sinh viên Lào đến với Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật TPHCM là nhờ suất học bổng toàn phần của Công ty Tín Nghĩa, gồm 3 bạn nam và 5 bạn nữ. Nhóm trưởng là bạn Vong-phed, tên thường gọi ở Việt Nam là Phong, hiện là sinh viên năm 4 ngành Xây dựng.

Bạn Luly Phouthakone - tên tiếng Việt là Lý, sinh viên năm 4, khoa Kinh Tế, Trường ĐH Sư phạm Kỹ thuật TPHCM, có khả năng nói tiếng Việt khá tốt. Luly cho biết: “Năm thứ nhất mình ở Việt Nam, khi đến Tết Bounpimay mình cảm thấy rất buồn và nhớ nhà, vì thời gian này là thời gian để vui chơi, sum họp gia đình, gặp mặt bạn bè, mọi người hân hoan đón chào năm mới. Tuy nhiên ở Việt Nam những ngày này chỉ là ngày làm việc bình thường, nên mình cảm thấy rất xa lạ. Nhưng khi được nhà trường quan tâm và tổ chức buổi Tết truyền thống như thế này, mình cảm thấy những xa lạ đó dường như không còn nữa, thay vào đó mình cảm thấy rất vui vì được nhà trường quan tâm, cảm giác như là một gia đình vậy”.

Hàng năm, nhà trường tổ chức buổi gặp mặt với các bạn sinh viên Lào, để cùng chia sẻ với các bạn, góp phần mang đến sự ấm áp, vui tươi của không khí tết quê nhà; giúp các bạn vui đi nỗi nhớ nhà, nhớ người thân, bạn bè để có được

tâm lý vui vẻ, thoải mái và có thêm động lực để có thể học tập thật tốt, vượt qua những chặng đường khó khăn phía trước.

Luly cảm thấy hạnh phúc khi được nhà trường đặc biệt quan tâm. “Nhà trường tổ chức năm nào mình cũng thấy ấn tượng. Năm nào cũng nấu xôi và món Lạp. Món Lạp được làm từ thịt gà hay thịt bò. Có buộc chỉ cổ tay với lại nước hoa. Tổ chức tết ở đây thì cũng không thể nào có đủ các phong tục và không khí tết như ở quê hương được. Nhưng mình rất cảm ơn Nhà trường đã mang lại không khí tết ấm áp cho những sinh viên xa quê như mình” – Luly chia sẻ.

Tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam lại sắp đến. Cũng giống như bao người dân trên thế giới, cứ đến Tết cổ truyền thì người dân Việt Nam cũng rộn ràng, náo nức, tất bật chuẩn bị cho một cái Tết đầy đủ, đầm ấm. Thời điểm đó, thì người dân Lào không còn đón Tết nữa, họ đã trở lại với cuộc sống bình thường hàng ngày, nhưng đây cũng là dịp để các bạn du học sinh Lào được về quê hương thăm gia đình. Luly chia sẻ rằng: “Mình về lại quê hương là thời điểm ở Việt Nam đón Tết và khi được thấy không khí rộn ràng đón Tết của người Việt, cũng giống như quê hương mình, nên mình cảm thấy rất vui và ấm áp. Mình càng hạnh phúc hơn khi được về nhà thăm gia đình và người thân. Mình cũng rất muốn một lần ở lại Việt Nam để cùng đón tết với các bạn và mình xin gửi lời chúc mừng năm mới đến toàn thể thầy cô, các bạn sinh viên ở trường”.

Đến Tết, mọi hoạt động giảng dạy và học tập cũng sẽ tạm ngừng để sinh viên về nhà cùng đoàn tụ với gia đình và người thân, các bạn sinh viên Lào cũng trở về với quê hương của mình. Dù không được đón Tết của quê hương Lào, nhưng chính sự quan tâm của thầy cô, sinh viên Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật thành phố Hồ Chí Minh, đó chính là món ăn tinh thần tuyệt vời thể hiện sự sẻ chia, tạo động lực cho các bạn sinh viên Lào vững bước trên con đường học tập và sinh hoạt tại Việt Nam.

Thái Thị Thanh Trang
Khoa Điện – Điện tử



TẾT ĐÀ VÈ

*T*rua chủ nhật cuối cùng của năm 2015, nắng ấm tạm xua đi cái se lạnh hiem hơi của mùa đông Sài Gòn. Bác tài xế xe buýt ngân nga theo giai điệu từ chiếc radio trên xe đang phát “Con biết bây giờ mẹ chờ tin con...” làm nôn nao lòng người con xa xứ. Chỉ mấy hôm nữa đã là tết dương lịch rồi, vậy là đã hai năm rồi kể từ khi trở thành sinh viên Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật TPHCM, tôi không được ở nhà đón Tết dương lịch cùng ba má. Cũng nhớ nhà dữ lắm rồi nhưng phải ráng đợi đến cái Tết Tà mới dám về luôn một thể cho đỡ tốn kém. À mà phải rồi, ngôi nhà mới của tôi - Ký túc xá - hôm nay có tổ chức gói bánh tét đón xuân sớm cho sinh viên. Không biết nó có giống nồi bánh tét ở quê tôi không, sao thấy háo hức lạ.

Xe buýt dừng lại trước cổng Ký túc xá. Vừa vào đến sân, tôi đã thấy một không khí nhộn nhịp của hàng trăm bạn sinh viên đang nói cười vui vẻ. Chà, vậy là tôi vẫn kịp tham gia gói bánh cùng mọi người. Không khí vui tươi, tiếng cười nói của các bạn sinh viên, của các thầy cô trong ban quản lý, của các bác bảo vệ hòa cùng với không gian đầy sắc màu của nếp trắng tinh, đậu vàng, thịt mỡ hồng trên nền lá chuối xanh mượt. Tất cả như hòa quyện lại với nhau tạo ra không khí ấm áp thân thương của ngày Tết Việt Nam. Không quan trọng là của “tây” hay của “ta” nữa, nhưng Tết như đã tràn về trên Ký túc xá rồi. Tôi ngồi vào một chỗ trống, gói lấy cho mình một cái bánh tét thật đẹp theo đúng từng bước một hướng dẫn của các cô trong Ban quản lý KTX. Má tôi cũng từng chỉ tôi gói bánh, nhưng hôm nay, muốn cái bánh của mình tròn trịa nhất có thể nên tôi phải thật tập trung, nắm nót từng chút một. Tết năm nào má tôi cũng gói một nồi bánh thật to để ăn và biếu cho họ hàng. Má tôi khéo lắm, nồi bánh to bao nhiêu cái, đều do một tay má gói mà cái nào cũng chắc và tròn đều y chang nhau. Tôi chỉ phụ má lau lá, thái thịt, cắt dây và chỉ dám tự tay gói một cái, vì nó cũng là cái duy nhất méo mó xấu tệ, có khi luộc xong còn bị bục nếp ra ngoài, cái bánh mà má luôn gọi là cái bánh đặc biệt. Nhưng đó là hồi còn bé, còn bây giờ thì khác rồi, tôi tự tin là cái bánh của mình cũng không thua kém gì của mọi người xung quanh, hoặc ít ra là chắc chắn sẽ

nguyên lành sau khi luộc. Tết này về, con sẽ gói nhiều bánh hơn cho má.

Sau khi gói xong, tôi bỏ cái bánh của mình vào nồi giống như mọi người. Không biết Ban quản lý kiểm được ở đâu được một cái nồi mà đáy đen kịt y chang cái nồi của má tôi vậy. Một nồi bánh tét đủ kích cỡ, cái to, cái nhỏ, cái tròn, cái méo, có cái bánh gói hình vuông giả làm bánh chưng. Nồi bánh như hội tụ văn hóa của nhiều vùng miền trên cả nước. Gửi gắm trong đó là cái tình của bao người con xa quê vào Sài Gòn học tập. Các anh chị tôi cũng là những công nhân chăm chỉ nơi đất khách nên năm nào cũng cận tết mới về đến nhà. Lúc đó thì nồi bánh của nhà tôi đã chín thơm phức mùi của nếp đậu và mùi lá chuối. Đó là thành quả của cả một buổi sáng gói bánh của hai má con và phần vất vả nhất là ngồi canh nồi bánh cả đêm của ba. Ba tôi đào một cái hố nhỏ rồi bắc gạch ba phía làm thành một cái bếp củi lớn, nhóm lửa và bắc nồi bánh lên chờ cho bánh chín. Tường chừng đơn giản thế nhưng bánh lâu chín lắm, cứ chốc chốc lại phải cho củi vào để bếp không tắt và phải giữ lửa đều để bánh không bị sượng. Tối đến ba tôi dâng một cái mùng ra giữa sân để ngồi canh bánh, không là no đòn với đám muối miền tây nhiều còn hơn kiến. Tôi cũng chui vào đó canh nồi bánh nhưng không tài nào giữ nổi hai con mắt lim dim khỏi sụp xuống quá nửa đêm. Tôi cứ thắc mắc hỏi ba bí quyết để thức được cho đến khi nồi bánh chín. Nhưng ba tôi

TẾT ĐÀ OẺ

tôi thì cứ tùm tùm cười vì cái bánh xấu quá. Giờ tay nghề gói bánh của tôi đã khá hơn trước nhiều rồi, và chắc chắn cái bánh tôi vừa gói và những cái khác trong nồi sẽ là những cái bánh tuyệt vời sau khi được luộc chín bởi tất cả chúng tôi - gia đình KTX - đã gói vào trong nồi bánh này cái hương vị của ngày tết Việt Nam.

Tôi không được ngồi canh bánh chín với các bác bảo vệ vì còn có công việc buổi chiều tối. Nhưng tôi tin chắc những cái bánh của chúng tôi dù được trao đến chính chúng tôi hay được theo chân các bạn sinh viên của mùa xuân tình nguyện đến đâu đi chẳng nữa thì sẽ luôn mang theo cái hương vị, cái tình của Tết Việt làm ấm lòng những người nhận được chúng. Dù phải xa nhà những ngày đầu xuân này nhưng được đón tết tây cùng một đại gia đình mới cũng vô cùng ấm cúng. Vậy là cái Tết đã thực sự về trên Gia đình Ký túc xá của tôi.

Nguyễn Tự Do

chỉ nói là vì ba đã thức quen rồi. Tôi lại nghĩ ba không ngủ được là do tiếng pháo nổ chế từ diêm của mấy anh lớn trong xóm nghịch ngợm, cứ lúc lúc lại đoàng một tiếng thật lớn rồi im bật như sợ bị các chú công an bắt vì đốt pháo là bị cấm. Sau này lớn hơn một chút, tôi mới hiểu rõ hơn. Ba tôi là một người lính lái xe tăng ngoài chiến trận khốc liệt, trở về sau chiến tranh với một mảnh đạn còn để lại một vết sẹo trên đầu gối, vì thế mà những tiếng nổ thất thanh trong đêm luôn làm ba khó ngủ.

Ba đánh thức tôi dậy lúc nồi bánh đã chín, cái vung vừa được mở ra là khói nóng bay nghi ngút phủ hương thơm của bánh khắp cả nhà. Má lấy bánh ra cho nguội bớt rồi lựa cất lấy một cái cho ba con tôi thưởng thức. Tôi chỉ biết là cái bánh ngon không thể tả được vì trong đó là biết bao công sức, bao nhiêu thứ mà chúng tôi gói vào. Còn cái bánh đặc biệt của tôi lúc nào cũng được giữ lại để trưng trên bàn, mỗi khi có ai để ý thấy là má tôi lại tự hào khoe cái bánh con trai gói, còn



Để đáp ứng ngày càng cao việc “Học đi đôi với hành” của trường đề ra, trong HKI 2015 – 2016 vừa qua, mảng tham quan, thực tập tại các Doanh nghiệp - một chức năng nhiệm vụ quan trọng của phòng Quan hệ công chúng và Doanh nghiệp đã được đẩy mạnh. Thời gian qua, Phòng Quan hệ công chúng và Doanh nghiệp đã phối hợp cùng với các khoa trong trường và các Doanh nghiệp tổ chức nhiều chuyến tham quan thực tế, tìm hiểu các quy trình làm việc, tận mắt chứng kiến các dây chuyền sản xuất, tìm hiểu cách thức tổ chức, quản lý nhân sự, quản lý sản xuất trong nhà máy v.v...

cho sinh viên, giúp các bạn có cơ hội tiếp xúc với các anh, chị nhân viên trong Công ty, tiếp xúc với môi trường làm việc chuyên nghiệp, được giao lưu và gặp gỡ rất nhiều các chuyên gia thuộc nhiều lĩnh vực, ngành nghề và đến từ nhiều nền văn hóa khác nhau.

Các bạn Khoa Kinh tế chia sẻ trong chuyến tham quan thực tế tại công ty Jabil.

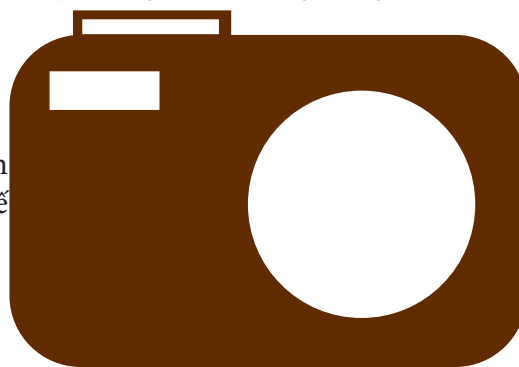
Ấn tượng đầu tiên khi chúng tôi bước chân xuống nhà máy đó chính là tác phong làm việc của đội ngũ bảo vệ rất nghiêm ngặt và chuyên nghiệp bằng việc kiểm tra từng người để đảm bảo không có sai sót hay thiệt hại nào xảy ra trong chuyến tham quan.

Trong chuyến tham quan thực tế này, chúng tôi có cơ hội tiếp xúc với các anh chị nhân viên trong công ty, tiếp xúc với một môi trường làm việc hoàn toàn chuyên nghiệp, thân thiện, thoải mái và được các anh chị ở đây hướng dẫn tận tình, giải đáp mọi thắc mắc mà chúng tôi chưa hiểu. Những công việc không còn trên lý thuyết khiến chúng tôi vô cùng thích thú, ngoài ra chúng tôi còn được tận mắt chứng kiến quy trình sản xuất, lắp ráp từng linh kiện điện tử, từ khâu sản xuất cho đến khâu kiểm tra, đóng gói. Không những thế, chuyến tham quan cũng cho chúng tôi tiếp cận với những cơ hội việc làm hấp dẫn sau khi tốt nghiệp. Chuyến đi này mang lại cho chúng tôi rất nhiều điều bổ ích với những trải nghiệm thực tế thú vị, những kỷ niệm khó quên về nghề nghiệp mà nếu chỉ ngồi trên lớp, chúng tôi sẽ không bao giờ có được.

Từ tháng 10/2015 đến tháng 01/2016 Phòng đã tổ chức 27 lượt tham quan đến 15 doanh nghiệp trên địa bàn các khu công nghiệp tại TPH-CM, Bình Dương, Đồng Nai, thu hút được hơn 1.300 lượt sinh viên tham quan các Công ty như:

- Công ty TNHH Nhà Máy Bia Việt Nam
- Công ty TNHH Huhtamaki Việt Nam
- Công ty VMEP – SYM
- Công ty Asuzac ACM
- Công ty TNHH May TinhLợi ????
- Công ty TNHH Cargill
- Công ty TNHH ABB Việt Nam
- Công ty On Semiconductor Việt Nam
- Công ty MTEX Việt Nam
- Công ty Hyosung Việt Nam
- Công ty TNHH Yakult Việt Nam
- Công ty TNHH CP Điện cơ Thụy Lâm VN
- Công ty TNHH Jabil Việt Nam
- Công ty Toshiba Industrial Products Asia Co.,Lmt
- Tổng công ty Cổ phần Phong Phú
- Công ty Acecook Việt Nam...

Đây là một trong những hoạt động góp phần đem đến các trải nghiệm và kinh nghiệm thực tế





SV khoa Điện và khoa Kinh tế tham quan công ty Jabil

Đặc biệt hơn buổi tham quan thực tế của các bạn sinh viên Ngành CN&KT Tự động hóa – Khoa Đào tạo Chất lượng cao tại Công ty Hyosung Việt Nam, các bạn không những được quan sát và học hỏi thực tế chuyên môn từ các Anh/chị đi trước và giao lưu cùng các chuyên gia, lãnh đạo Doanh nghiệp giàu kinh nghiệm mà các bạn còn học được từ Doanh nghiệp về thái độ và phong cách làm việc rất chuyên nghiệp.

Sự tiếp đón trọng thị và nồng ấm từ phía ban lãnh đạo và nhân viên công ty đã để lại dấu ấn tốt đẹp và là bài học về giao tiếp thực tế hiệu quả đối với đoàn tham quan trường ta.

sẽ nỗ lực để kết nối nhiều hơn các doanh nghiệp với các bạn sinh viên của trường, các bạn sẽ có thêm cơ hội tham quan, học hỏi, tiếp xúc nhiều với các Doanh nghiệp uy tín.



Công ty Hyosung Việt Nam tặng quà cho các bạn sinh viên tới thăm công ty



Công ty Hyosung Việt Nam chào đón đoàn sinh viên ngành CN&KT Tự Động Hóa Khoa Chất lượng cao tới tham quan

Tham quan thực tế tại các Doanh nghiệp là cơ hội rất tốt để các em tiếp cận với thực tế môi trường chuyên nghiệp và dễ dàng hình dung công việc trong tương lai khi các em tốt nghiệp ra trường.

Trong thời gian tới Phòng Quan hệ công chúng

Phòng Quan hệ Công chúng và Doanh nghiệp cũng mong muốn các bạn có trách nhiệm trong việc tham gia các chương trình này bằng việc tuân thủ các quy định như không vắng mặt khi đã đăng ký, thực hiện tốt nội quy của công ty, chủ động trong việc tìm hiểu, đặt câu hỏi trong quá trình giao lưu, tìm hiểu.

Phòng QHCC-DN đề nghị nhà trường hỗ trợ xe cho sinh viên để phòng chủ động hơn trong việc lập kế hoạch mảng công việc này.

Phùng Thị Phương Loan
Phòng Quan hệ Công chúng và Doanh nghiệp